



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 01) ÁREA: Antropologia

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Teorias Antropológicas da Cultura;
2. Rituais e Simbolismo;
3. Antropologia e História ;
4. Métodos de Pesquisa em Antropologia;
5. Etnologia indígena;
6. Natureza e Cultura;
7. Antropologia, saberes tradicionais e práticas de conhecimento;
8. Noção de Pessoa;
9. Poder e territorialidade;
10. Troca e reciprocidade.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 02) ÁREA: Arquitetura e Urbanismo

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Metodologia do ensino de Projetos;
2. Evolução da Reforma urbana;
3. Projetos especiais e sustentáveis – certificações *leed* e *laqua*;
4. Desenvolvimento das cidades e sua dimensão humana;
5. Arquitetura Amazônica e Indígena;
6. Acessibilidade;
7. Mobilidade urbana;
8. Arquitetura da paisagem;
9. A crítica da Arquitetura;
10. Dimensionamento de espaços residenciais, comerciais, institucionais, de lazer e espaços de uso público e audiovisuais.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 03) ÁREA: Genética

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Estrutura genética populacional: princípios e métodos de análise;
2. Evolução de genes, genomas e biodiversidade;
3. Padrões e taxas evolutivas de mudanças nas sequências de nucleotídeos: implicações nos métodos de análise da diversidade;
4. Biodiversidade: estratégias de quantificação, conservação e evolução;
5. Análise da diversidade dentro e entre populações geograficamente estruturadas;
6. Medidas de diversidade genética: variáveis fenotípicas;
7. Medidas de diversidade genética: variáveis moleculares;
8. Métodos de reconstrução de árvores filogenéticas;
9. Diversidade, filogenia e filogeografia: princípios e métodos de análise;
10. Modelos de análise aplicados na investigação da Biogeografia Molecular.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- AVISE, J.C. **Molecular markers, natural, and evolution**. 2nd ed. Sunderland: Sinauer Associates, Inc. 2004. 684p.
- AVISE, J.C. **Phylogeography: The history and formation of species**. Harvard College: Library of Congress. 2001. 447p.
- CARVALHO, C.J. de; ALMEIDA, E.A.B. (Eds.) **Biogeografia da América do Sul: Análise de tempo, espaço e forma**. Rio de Janeiro: Ed Roca. 2016. 324p.
- CRUZ, C. D.; FERRERA, F. M.; PESSONI, L. A. **Biometria aplicada ao estudo da diversidade genética**. Visconde do Rio Branco-MG: Suprema. 2011. 620p.
- FELSENSTEIN, J. **Inferring phylogenies**. Sunderland: Sinauer Associates, Inc. 2004. 664p.
- FREEMAN, S.; HERRON, J.C. **Análise evolutiva**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2009. 831p.
- HARTL, D.L.; CLARK, A. G. **Princípios de genética de populações**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2010. 660p.
- KARP, A.; ISAAC, P.G.; INGRAM, D.S. (Eds.). **Molecular tools for screening biodiversity: Plants and animals**. Netherlands: Kluwer Academic Publisher. 2001. 498p.
- LOMOLINO, M.K.; RIDDLE, B. R.; BROWN, J.H. **Biogeography**. 3rd ed. Sunderland: Sinauer Associates, Inc. 2006. 845p.
- MATIOLI, S.R.; FERNANDES, F.M.C (Eds.). **Biologia molecular e evolução**. 2. ed. Ribeirão Preto – SP.: Holos/SBG. 2012. 256p.
- NEI, M.; KUMAR, S. **Molecular evolution and phylogenetics**. Nova York: Oxford University Press. 2000. 333p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 04) ÁREA: Comunicação Social - Jornalismo

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Teorias da Comunicação e do Jornalismo;
2. Cibercultura e Convergência Midiática;
3. WebJornalismo e os Ecossistemas Comunicacionais Digitais;
4. Produção Jornalística Multimídia para Web e dispositivos Móveis;
5. Redes Sociais, Tecnologias e Processos de Produção Jornalística Cross/Transmídia;
6. Jornalismo de Dados.
7. Mineração de Dados e Curadoria de Informações em Mídias Digitais;
8. Otimização de conteúdo para mecanismos de busca e redes sociais;
9. Empreendedorismo, Inovação e Modelos de Negócios para Mídias Digitais;
10. Jornalismo Cidadão e Produção Colaborativa e em Redes.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 05) ÁREA: Direito

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Acesso à justiça como forma de solução de conflitos. Mediação, conciliação e arbitragem;
2. Formação, suspensão e extinção do processo. Jurisdição e ação. Tutela provisória, tutela de urgência e tutela de evidência;
3. Dos fatos jurídicos. Do negócio jurídico. Dos atos jurídicos lícitos e ilícitos. Da prescrição e decadência. Da prova;
4. Do direito das obrigações. Modalidades das obrigações. Da transmissão das obrigações. Do adimplemento e extinção das obrigações. Do inadimplemento das obrigações;
5. Da responsabilidade civil. Da indenização por dano moral. Responsabilidade civil por perda de uma chance. Desconsideração da Personalidade Jurídica;
6. Do direito das coisas. Da posse. Da propriedade. A garantia do direito de propriedade em relação com sua função social e ambiental. Dos direitos de vizinhança. Do condomínio. Do condomínio edilício. Da propriedade resolúvel. Da propriedade fiduciária. Alienação fiduciária em garantia. Direito de Superfície. Loteamento e Incorporação Imobiliária;
7. Das servidões. Do compromisso de venda e compra. Garantias de dívidas: penhor e hipoteca;
8. Do direito de família. Da eficácia do casamento. Da dissolução da sociedade e do vínculo conjugal. Da proteção da pessoa dos filhos. Das relações de parentesco. Da filiação. Do reconhecimento dos filhos. Do poder familiar, disposições gerais, exercício, suspensão e extinção. Do regime de bens entre os cônjuges. Alimentos. União estável. Tutela. Curatela;
9. Do direito das Sucessões. Sucessão legítima. Sucessão testamentária. Do inventário e da partilha;
10. Estratégia processual e elaboração de teses jurídicas.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 06) ÁREA: Economia

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Teoria do Consumidor.
2. Teoria da Firma.
3. Equilíbrio Geral.
4. Modelo IS-LM-BP.
5. Curva de Philips e a Taxa Natural de Desemprego.
6. Teoria Quantitativa da Moeda.
7. Crescimento Econômico (modelo de Solow e modelo de Romer).
8. Modelo de Comércio Internacional Heckscher-Ohlin-Samuelson.
9. Modelo de Desenvolvimento Schumpeteriano.
10. Modelo de Regressão Linear Clássico.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 07) ÁREA: Enfermagem

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Bases teóricas da aprendizagem do adulto.
2. Aprendizagem baseada em problemas.
3. O SUS e o modelo assistencial de saúde no Brasil.
4. Sistemas de informação e análise de indicadores em saúde.
5. História da saúde coletiva no Brasil.
6. A metodologia de pesquisa aplicada à saúde.
7. Avaliação e monitoramento em saúde.
8. Modelos de gestão em saúde e o SUS.
9. Sistemas de informação em saúde.
10. Epidemiologia e gestão em saúde.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 08) ÁREA: Engenharia Elétrica

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Eletrônica Analógica I: Polarização de Transistores;
2. Eletrônica Analógica II: Circuitos Lineares utilizando amplificadores operacionais;
3. Eletrônica Digital: Projeto de minimização de circuitos digitais;
4. Sistemas de Controle: Projeto de sistemas de controle via métodos clássicos;
5. Sistemas de Controle: Análise de reposta e frequência;
6. Circuitos Elétricos I: Teorema e Analise de Circuitos elétricos;
7. Circuitos Elétricos II: Circuitos Polifásicos equilibrados;
8. Ciência e Tecnologia dos materiais: Semicondutores;
9. Distribuição de Energia Elétrica: Perdas de energia em redes de distribuição;
10. Distribuição de Energia Elétrica: Regulação de tensão.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 09) ÁREA: Geologia

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Séries Magmáticas;
2. Geoquímica de Isótopos Estáveis;
3. Sistemas Aquíferos;
4. Alocação de Poços;
5. Hidrodinâmica de águas superficiais e subterrâneas;
6. Modelamento de Aquífero;
7. Classificação, Propriedade Tecnológica e Aplicação Geológico-Geotecnicas das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas;
8. Teste e Sistema de Bombeamento;
9. Gênese e Evolução dos Elementos Químicos;
10. Geoquímica Multielementar.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 10) ÁREA: Saúde Materno-Infantil

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Bases teóricas da aprendizagem do adulto.
2. O ensino baseado em problemas.
3. O SUS e o modelo assistencial de saúde no Brasil.
4. Sexualidade na adolescência.
5. Distúrbios menstruais.
6. Climatério.
7. Doenças sexualmente transmissíveis: prevenção e tratamento.
8. Prevenção do câncer ginecológico.
9. Neoplasias mamárias.
10. Saúde da mulher: bases da consulta ginecológica

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 11) ÁREA: Letras- LEDUCAR

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Educação do campo e a pedagogia da alternância: Desafios e perspectivas na contemporaneidade.
2. O Currículo escolar e a relação com os saberes dos sujeitos do campo.
3. Interculturalidade e educação do campo.
4. As Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Resolução CNE/CEB 1, de 3 de abril de 2002 – Os desafios entre os movimentos sociais do campo e o poder público na atualidade.
5. Fatores de textualidade e construção dos sentidos do texto.
6. Estrutura mórfica do vocábulo, processos de formação de palavras e criatividade lexical no português brasileiro.
7. A formação da identidade nacional no romantismo brasileiro.
8. Estudos sintáticos em Língua Portuguesa: enfoques linguísticos contemporâneos.
9. Fenômenos semânticos da construção do estilo.
10. A relação das línguas clássicas com a língua portuguesa.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- ANDRADE, R. B. *Sintaxe*. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). **Introdução a linguística: domínios e fronteiras**. 2. Ed. v.1. São Paulo, Cortez, 2001.
- ARROYO, Miguel. **As relações sociais na escola e a formação do trabalhador**. São Paulo: Xamã, 1999.
- BASÍLIO, M. **Teoria Lexical**. São Paulo: Ática, 1987.
- _____. **Formação e classes de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.
- BERND, Zilé. **Literatura e identidade nacional**. Porto Alegre: EDUFRRGS, 1992.
- CANÇADO, Márcia. **Manual de Semântica: noções básicas e exercícios**. São Paulo: Editora Contexto, 2012.
- CAMARA Jr. J. M. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1970.
- CANDAUI, Vera Maria. **Interculturalidade e educação escolar**. In: CANDAUI, Vera Maria. **Reinventar a Escola**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- CÂNDIDO, Antônio. **A formação da literatura no Brasil (Momentos decisivos)**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1997. (Volumes 1 e 2)
- COUTINHO, Afrânio. **A literatura no Brasil**. São Paulo: Global, 2004.
- FOERSTE, Erineu; SCHUTZ-FOERSTE, Gerda Margit. (Coord). **As origens da pedagogia da alternância no Brasil**. Vitória: Espírito Santo. EDFES, 2012.
- GHEDIN, Evandro. **Educação do campo: Epistemologia e Práticas**. São Paulo: Editora Cortez, 2012.
- GIDDENS, Anthony. **As Consequências da Modernidade**. São Paulo: UNESP, 1991.
- ILARI, Rodolfo. **Introdução à Semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Ed. Contexto, 2012.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- LEVINSON, S. **Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- MARX, Karl. **Contribuição à Crítica da Economia Política**. São Paulo: Martins Fontes. 1983.
- MIOTO, C; FIQUEIREDO SILVA, M.C.; LOPES, R. **Novo Manual de Sintaxe**. São Paulo: Ed. Contexto, 2014.
- MOLINA, Mônica Castagna. **Desafios para os Educadores e as Educadoras do Campo**. In: KOLLING, Edgar J., CERIOLI, Paulo Ricardo, CALDART, Roseli Salette. **Educação do campo: identidade e políticas públicas**. Brasília: Articulação Nacional Por Uma Educação do Campo, 2002, caderno 4.
- OLIVEIRA, R.P.; BASSO, R.M. **Arquitetura da conversação: teoria das implicaturas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
- PERINI, Mário A. **Princípios de linguística descritiva: introdução ao pensamento gramatical**. São Paulo: Parábola, 2006.
- SANDALO, Filomena. **Morfologia**. In: Anna Bentes; Fernanda Mussalim. **Introdução à Linguística**. 2000.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **A gramática do tempo: para uma nova cultura política**. São Paulo: Cortez, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 12) ÁREA: Estudo da tradução

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Teorias da tradução e da interpretação;
2. Os estudos de tradução e interpretação das Línguas de Sinais;
3. Processos e estratégias de tradução;
4. Ensino e aprendizagem de tradução;
5. Especificidades da tradução: Efeitos de modalidade na tradução;
6. Aspectos fonológicos e morfossintáticos da Libras;
7. Questões linguísticas e culturais na tradução Libras – Português;
8. Legislação, ética, políticas linguísticas e regulamentação do trabalho do tradutor-intérprete de Libras;
9. Tradução literária Libras – Português;
10. O tradutor-intérprete de Libras no contexto educacional.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 13) ÁREA: Letras-Latim

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Sintaxe dos Casos em Latim;
2. Morfossintaxe Verbal do Latim;
3. Emprego das Formas Nominais do Verbo Latino;
4. Cultura Clássica Latina: seu legado nos estudos de língua e literatura;
5. Problemas Linguísticos e Literários Concernentes à Tradução Vernácula Latim-Português;
6. Filologia e Linguística Histórica: funções e objetos;
7. Filologia, Crítica Textual e Crítica Genética: limites e métodos;
8. Panorama Comparativo Latim-Português: Fonologia;
9. Panorama Comparativo Latim-Português: Morfossintaxe;
10. Formação Histórica do Português Brasileiro.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 14) ÁREA: Letras – Português

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Aquisição de língua escrita: perspectivas teóricas;
2. Fenômenos semânticos do nível lexical e estrutural;
3. A linguagem como (inter)ação: a Teoria dos Atos de Fala;
4. A modalidade: aspectos sintáticos e semânticos;
5. A pragmática conversacional: a Teoria das Implicaturas de Grice;
6. Diferentes vertentes de estudos em Semântica;
7. Topicalização e focalização em português brasileiro: aspectos sintáticos e pragmático discursivos;
8. A sintaxe das sentenças interrogativas-wh em português brasileiro;
9. A noção de constituinte sintático;
10. Teorias sobre aquisição de primeira língua.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 15) ÁREA: Letras – Português

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Estudos contemporâneos sobre oralidade e escrita;
2. Hipertextualidade e gêneros digitais: implicações para o ensino de produção textual em Língua Portuguesa;
3. Teorias de gêneros textuais e suas contribuições para o ensino de produção textual em Língua Portuguesa;
4. Fatores de textualidade na construção dos sentidos do texto;
5. A referenciação como processo textual e discursivo;
6. Teorias do discurso e suas contribuições para os processos de leitura e compreensão de textos;
7. Concepções de língua e gramática: implicações para o ensino da língua portuguesa;
8. O conceito de norma e o preconceito linguístico;
9. Sociolinguística: variação, mudança e acomodação;
10. O ensino de português como língua adicional e língua de internacionalização: novas perspectivas e inovação no ensino.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 16) ÁREA: Matemática

PONTOS PARA AS PROVAS

1. O Teorema de Hanh-Banach e Aplicações;
2. O Teorema de Existência e Unicidade para Equações Diferenciais Ordinárias;
3. O Teorema da Função Inversa e Teorema da Função Implícita;
4. Os Teoremas de Green, de Gauss e de Stokes;
5. Aplicação Contínua e Homeomorfismo;
6. Forma canônica de Jordan;
7. O Critério de Irreducibilidade de Eisenstein;
8. O Teorema do Isomorfismo de Anéis;
9. A primeira forma fundamental, segunda forma fundamental e aplicações;
10. O Teorema Egregium de Gauss.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- CARMO, Manfredo P.. **Geometria diferencial de curvas e superfícies**. Rio de Janeiro: Textos Universitários-SBM, 2006.
- KREYPZIG, E.. **Introductory functional analysis with applications**. Canada: Jonh & Sons, 1978.
- HOFFMAN, K.; KUNZE, R.. **Linear algebra**. New Jersey: Prentice-Hall, 1971.
- SPIVAK, M.. **Calculus on Manifold**. New York: Addisson-Wesley Publishing Company, 1995.
- HUNGERFORD, T. W.. **Algebra**. New York: Springer, 1974.
- LIMA, E. L.. **Elementos de topologia geral**. Rio de Janeiro: Editora SBM, 2014.



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 17) ÁREA: Medicina Veterinária

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Interpretação de hemograma de animais domésticos e selvagens.
2. Urinálise em animais domésticos e selvagens.
3. Bioquímica sérica: função renal, hepática e pancreática em animais domésticos e selvagens.
4. Entomologia e acarologia dos parasitos dos animais domésticos, com ênfase em taxonomia, morfologia e biologia.
5. Helmintologia e Protozoologia dos parasitos dos animais domésticos, com ênfase em taxonomia, morfologia e biologia.
6. Identificação, taxonomia, particularidades anatômicas e fisiológicas das principais ordens das classes Mammalia, Reptilia e aves selvagens de interesse em Medicina Veterinária.
7. Contenção física e farmacológica de animais selvagens.
8. Clínica médica de répteis e aves selvagens.
9. Clínica médica de mamíferos selvagens.
10. Enfermidades parasitárias de cães e gatos.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 18) **ÁREA: Pedagogia e Psicologia Educacional e da aprendizagem**

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Educação do campo e a pedagogia da alternância: Desafios e perspectivas na contemporaneidade.
2. Metodologia do Ensino Superior: suas relações com os saberes do Campo.
3. Interculturalidade e educação do campo.
4. Motivação da aprendizagem: Teorias do condicionamento; Teorias cognitivistas; Motivação – dinâmica do comportamento humano.
5. O Currículo Escolar e a relação com os saberes dos sujeitos do campo.
6. O Jovem e o Adulto nos Processos de Aprendizagem: contribuições de Paulo Freire.
7. Planejamento e Avaliação da Aprendizagem no contexto da escola do campo.
8. Aprendizagem Significativa: do conceito à prática para a Educação do Campo.
9. A articulação entre os pressupostos da educação formal e os desafios apontados pelos movimentos sociais na construção do projeto pedagógica das escolas do campo.
10. As correntes pedagógicas e os elementos que se aproximam e que se distanciam das perspectivas da educação do campo a partir da concepção freireana.

BIBLIOGRAFIASUGERIDA

- ARROYO, Miguel. *As relações sociais na escola e a formação do trabalhador*. São Paulo: Xamã, 1999.
- CAMPOS, D. M. *Psicologia da Aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 1987.
- CORIA-SABINI, Maria Aparecida. *Psicologia do desenvolvimento*. São Paulo: Ática, 2004.
- FALCÃO, Gérson Marinho. *Psicologia da Aprendizagem*. São Paulo: Ática, 2003.
- FARIA, Nalia Rodrigues. *Desenvolvimento da criança segundo Piaget*. São Paulo: Ática, 2002.
- GHEDIN, Evandro. *Educação do campo: Epistemologia e Práticas*. São Paulo: Editora Cortez, 2012.
- MOLINA, Mônica Castagna. Desafios para os Educadores e as Educadoras do Campo. In: KOLLING, Edgar J., CERIOLI, Paulo Ricardo, CALDART, Roseli Salete. *Educação do campo: identidade e políticas públicas*. Brasília: Articulação Nacional Por Uma Educação do Campo, 2002, caderno 4.
- FOERSTE, Erineu; SCHUTZ-FOERSTE, Gerda Margit. (Coords). *As origens da pedagogia da alternância no Brasil*. Vitória: Espírito Santo: EDUFES, 2012.
- FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- _____. *Educação e Mudança*. 24. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.
- _____. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- KISHIMOTO, Tizuco Morchida (org.). *Jogo, Brinquedo, brincadeira e a educação*. São Paulo: Cortez, 1996.
- VASCONCELLOS, C. S. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de Mudança por uma práxis transformadora*. São Paulo: Libertad, 2004.
- _____. *Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico*. São Paulo: Libertad, 2005.
- _____. *Currículo: A Atividade Humana como Princípio Educativo*. São Paulo: Libertad, 2011.
- Hoffmann, J. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. São Paulo: Mediação, 2011.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 19) ÁREA: Saúde Materno-Infantil

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Bases teóricas da aprendizagem do adulto.
2. O ensino baseado em problemas.
3. O SUS e o modelo assistencial de saúde no Brasil.
4. Hipoglicemia neonatal.
5. Enterocolite necrosante neonatal.
6. Icterícia neonatal.
7. Incompatibilidade ABO e Rh.
8. Alarme cirúrgico no recém-nascido.
9. Infecções congênitas.
10. Assistência ao recém-nascido em sala de parto.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 20) ÁREA: Psicologia

PONTOS PARA AS PROVAS

1. Estado, governo, sociedade civil e indivíduo.
2. Fundamentos, implementação e avaliação das políticas públicas e sociais no contexto brasileiro.
3. Dicotomia Público/Privado e Psicologia Social.
4. Psicologia social: fundamentos históricos, epistemológicos e metodológicos.
5. Psicologia social, políticas públicas e direitos humanos.
6. Ética, política e atuação em psicologia social.
7. Consciência, alienação e ideologia.
8. Psicologia e políticas públicas: interlocuções, impasses e demandas atuais.
9. Intervenção psicossocial em contextos adversos: marcadores sociais, vulnerabilidade e precariedade da vida.
10. Psicologia, grupos e instituições.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 21) ÁREA: Relações Internacionais

PONTOS PARA AS PROVAS

1. A ação humanitária nas perspectivas liberais e realistas;
2. Fronteiras, sociedades civis e teoria crítica;
3. O homem, o Estado e a guerra nas abordagens feministas e de gênero;
4. Os direitos humanos e a crítica pós-colonial/decolonial;
5. Formação do Estado brasileiro e sua inserção na sociedade internacional;
6. Os processos de descolonização da América do Sul e Caribe;
7. Desenvolvimentismo brasileiro e o contexto das grandes guerras do século XX;
8. Desenvolvimento e as teorias de economia política internacional;
9. Desafios da integração regional no Sul Global;
10. Atores internacionais e as crises financeiras na era da globalização.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 22) ÁREA: Secretariado

PONTOS PARA AS PROVAS

- 1) Gestão Secretarial (englobando planejamento, organização, controle e liderança);
- 2) Técnicas e rotinas secretariais;
- 3) Relações interpessoais;
- 4) Gestão de eventos;
- 5) Cerimonial e protocolo;
- 6) Arquivo e documentação;
- 7) Legislação do Secretariado Executivo (Leis de regulamentação, Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação de Secretariado Executivo, Código de ética);
- 8) Fundamentos de Responsabilidade Socioambiental Organizacional (R.S.O);
- 9) Métodos e Técnicas do Trabalho Científico: A pesquisa em Secretariado;
- 10) Caracterização do perfil empreendedor do profissional em Secretariado.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



EDITAL Nº 11/2019 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 23) ÁREA: Ciências com ênfase em Física e Química - Leducar

PONTOS PARA AS PROVAS

1. As concepções e Princípios da Educação do Campo e o ensino de Ciências/Física e Química;
2. Ensino de Física e Química na Educação do Campo numa perspectiva Interdisciplinar;
3. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente- CTSA na Educação do Campo;
4. Experimentação no Ensino de Ciências/ Física e Química;
5. Física do meio ambiente na Educação do Campo;
6. Epistemologia e história da física na educação básica e superior;
7. Princípios da termodinâmica e a educação no Campo;
8. Química Ambiental na perspectiva da educação do Campo;
9. Ar: composição, contaminação e relação com o Ensino de Química na Educação do Campo;
10. Água: contaminação, manejos e tratamentos aplicados ao Ensino de Química no contexto da Educação do Campo.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ARROYO, Miguel. **As relações sociais na escola e a formação do trabalhador**. São Paulo: Xamã, 1999.
- MOLINA, Mônica Catagna. Desafios para os Educadores e as Educadoras do Campo. In: KOLLING, Edgar J., CERIOLI, Paulo Ricardo, CALDART, Roseli Salete. **Educação do campo: identidade e políticas públicas**. Brasília: Articulação Nacional Por Uma Educação do Campo, 2002, caderno 4.
- LINDEMANN, R. H. **Ensino de química em escolas do campo com proposta agroecológica: contribuições a partir do referencial freireano de educação**. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) – UFSC, Florianópolis, 2010.
- ROCHA, Maria e MARTINS, Aracy (orgs). **EDUCAÇÃO DO CAMPO: Desafios para a formação de professores..** 2a edição – Belo Horizonte : Autêntica Editora, 2011.
- GAMBOA, S. S. Pesquisa em Educação métodos e epistemologias. Chapecó: Argos. 2007.
- BASTOS, F.; NARDI, R.; NARDI, R. (Org.). **Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de Ciências: contribuições da pesquisa na área**. São Paulo: Escrituras, 2008. (Educação para a Ciência. v. 8).
- BEGNAMI, João Batista. **Pedagogia da Alternância como Sistema Educativo. Revista da Formação por Alternância**. – v 1 (2005) Brasília: União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil, 2006. V-1 n. 2 Semestral.