

EDITAL Nº 88/2017 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 2) ÁREA: História | SUBÁREA: História

- 1 - Grécia antiga e seu legado
- 2 - Roma antiga e o seu legado
- 3 - A primeira revolução industrial e seus impactos econômicos e sociais
- 4 - A revolução francesa e a era Napoleônica
- 5 - Independência da América Latina
- 6 - Segundo Reinado (1840-1889)
- 7 - A República Velha
- 8 - Era Vargas (1930-1945)
- 9 - O mundo bipolar: a Guerra Fria
- 10 - Ditadura militar no Brasil (1964-1985)

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

EDITAL Nº 88/2017 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 2) ÁREA: Língua Portuguesa/ Habilitação em espanhol | **SUBÁREA:** Língua Portuguesa/Habilitação em espanhol

1. Literatura hispânica do século XIX: Poesia e narrativa;
2. Literatura latino-americana: boom e pós-boom;
3. Concepções de linguagem: as abordagens metodológicas no ensino de Espanhol como língua estrangeira.
4. O sistema fonológico da língua espanhola: relação entre som e representação gráfica;
5. A presença dos elementos culturais no ensino do espanhol como língua estrangeira;
6. O uso das novas tecnologias no ensino da língua espanhola como língua estrangeira;
7. Os gêneros textuais no ensino da língua espanhola como língua estrangeira: leitura e escrita;
8. O léxico em espanhol: desenvolvimento da competência comunicativa em LE;
9. Gramática e ensino do espanhol como língua estrangeira;
10. Os heterossemânticos em Espanhol e Português: proximidades e distanciamentos.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

EDITAL Nº 88/2017 - PROGESP

ANEXO III – PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 3) ÁREA: Pedagogia | **SUBÁREA:** Pedagogia

1. O papel do professor das séries iniciais frente aos desafios educacionais.
2. Os desafios da alfabetização: ensinar a ler e a escrever no contexto da inclusão e da diversidade no estado de Roraima.
3. A interação entre a família e a escola no processo de ensino e aprendizagem da criança nas séries iniciais.
4. Análise dos fundamentos didáticos e metodológicos do planejamento de ensino nos anos iniciais.
5. Considerando a competência n.º 9, da Base Nacional Curricular Comum, específica da Língua Portuguesa, discorra de que forma os alunos do ensino fundamental devem ler textos que circulam no contexto escolar e no meio social com compreensão, autonomia, fluência e criticidade.
6. Elementos basilares para elaboração do projeto político pedagógico e a contribuição do docente nesse processo.
7. De acordo com Freire passamos da curiosidade ingênua a curiosidade crítica e para tal precisamos de evocar o princípio ético. Discorra como se dá esse processo e sua importância para a atuação do docente no ambiente escolar.
8. A educação escolar inclusiva não se restringe aos alunos com deficiência e/ou necessidades específicas, mas de modo geral, está relacionada a uma ação pedagógica que promova a inserção e a permanência do educando independente das suas condições e/ou possibilidades de aprendizagem. De que modo o docente pode contribuir para disseminar essa perspectiva inclusiva no ambiente escolar?
9. Discorra sobre o processo de avaliação no primeiro ciclo do ensino fundamental I.
10. Considerando o inciso IX do artigo 100 do Estatuto da Criança e adolescente que versam, respectivamente sobre a responsabilidade parental: a intervenção deve ser efetuada de modo que os pais assumam os seus deveres para com a criança e o adolescente. Diante do cenário escolar brasileiro, como deve ser estabelecida a responsabilidade parental?

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.
